

МКУ  
Кабанский район  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Оймурская средняя общеобразовательная школа»  
«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «Оймурская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Е.Г. Кибирев  
Приказ № 7 от 11.03.2024г



**Программа**  
**летнего пришкольного лагеря**  
**с дневным пребыванием детей**  
**«Дружба»**  
**на базе МАОУ «Оймурская СОШ»**

## Паспорт программы

### Информационная карта программы

1	Название программы	Комплексная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба»
2	Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей и развития их внутреннего потенциала, содействие формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную творческую деятельность.
3	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"><li>-создать систему физического оздоровления детей в условиях временного коллектива</li><li>-формировать у учащихся навыки общения</li><li>-прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье</li><li>-развивать творческие способности учащихся</li><li>-прививать навыки экологической культуры</li><li>-организовать профилактику детской безнадзорности в каникулярное время</li><li>-воспитывать законопослушных граждан и патриотов нашей Родины</li></ul>
4	Сроки, этапы программы	Май- июнь 2024 года
5	Направления программы	Программа рассчитана на одну смену, направлена на физкультурно-оздоровительные мероприятия
6	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие основы профилактики здорового образа жизни. Организация воспитательной работы осуществляется через спортивно–оздоровительные мероприятия. Использование разных видов воспитательных технологии: КТД, соревнований, конкурсов, экскурсий, и др., позволяет детям

		получить опыт самоуправления, пополнить свои знания и умения, проявив себя в разнообразных ролевых играх.
7	Материально-техническая база	-спортзал -кабинет №1, кабинет№2 -библиотека -столовая
8	Место реализации	МАОУ « Оймурская СОШ», Кабанский район, Республика Бурятия
9	Адрес, телефон, электронный адрес, адрес сайта	Республика Бурятия, Кабанский район, с.Оймур, ул.Октябрьская 4Б 94-6-32
10	ФИО руководителя учреждения	Евгений Геннадьевич Кибирев, директор школы
11	Автор программы	Красикова Н.Г.- начальник летнего лагеря
12	Финансовое обеспечение проекта	Средства республиканского бюджета

## **Пояснительная записка**

В летний период основным для школьников является укрепление их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, в пришкольных летних оздоровительных лагерях.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МАОУ « Оймурская СОШ» организуется пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Для работы этого лагеря разработана программа.

Программа имеет физкультурно-спортивное направление.

Программа предусматривается и экологическая деятельность, которая позволяет сохранить красоту природы, богатства нашего края. А также программа предусматривает подвижные и спортивные игры на воздухе, беседы о здоровье, что способствует физическому закаливанию детей.

Программа рассчитана на лагерную смену для детей 7 – 12 лет. Всем детям будет интересно ходить на экскурсии, изучать родной край, а старшие дети будут изучать, решать проблемы окружающей среды, участвовать в акциях по сбережению флоры и фауны Кабанского района и вести активную агитацию и пропаганду бережного отношения ко всему живому на нашей планете.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цель и задачи

**Цель программы** - создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей и развития их внутреннего потенциала, содействие формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную творческую деятельность.

### **Задачи программы:**

- создать систему физического оздоровления детей в условиях временного коллектива
- формировать у школьников навыки общения
- прививать навыки здорового образа жизни, укрепить здоровье
- развивать творческие способности учащихся
- прививать навыки экологической культуры
- организовать профилактику детской безнадзорности в каникулярное время
- воспитывать законопослушных граждан и патриотов нашей Родины

### **Содержание деятельности**

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира, да ещё и умело отдохнуть с пользой на здоровье. *Воспитание экологической культуры* параллельно с *оздоровлением детей* является основополагающей в составлении программы нашего лагеря. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках спортивного лагеря, позволяет детям уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал. Работа лагеря при школе наиболее полно способствует так же расширению и углублению знаний о

природе и здоровье; вырабатывает умения оценивать состояние окружающей среды, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности.

Мероприятия в программе лагеря позволяют неторопливо и бережно ввести ребенка в мир природы, дать ему необходимые знания о ней, пробудить интерес к её явлениям, изменениям, многообразию.

### **Организация питания**

Организация питания летнего лагеря на базе школьной столовой.

Организация питьевого режима: кипячёная вода на пищеблоке.

Принципы организации питания:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приема пищи;

Закаливание обеспечивает тренировку защитных сил организма, повышение его устойчивости к воздействию постоянно меняющихся условий окружающей среды и является необходимым условием оптимального развития ребенка:

- правильная организация прогулки и ее длительность
- солнечные и воздушные ванны
- организация основной деятельности в лагере на свежем воздухе.

Воспитание потребности в здоровом образе жизни и формирования навыков безопасного поведения осуществляется в следующих видах деятельности:

- беседы (солнечный удар, первая помощь при укусах и ожогах, вредные привычки);
- информационные десятиминутки о здоровом образе жизни;
- конкурс агитационного плаката.
- Формы организации физического

воспитания:

- утренняя гимнастика (зарядка)
- спортивные игры на спортивной площадке
- подвижные игры на свежем воздухе
- спортивные соревнования по различным видам спорта
- весёлые старты
- спортивные эстафеты

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте от 7 до 12 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Главная идея создания программы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей – предоставить возможность каждому подростку проявить себя и свои организаторские способности, расширить круг общения через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Летний лагерь – это не только организация питания и досуга, лагерь – это система физического и духовного развития.

Вся работа лагеря состоит из комплекса *воспитательных, спортивно – оздоровительных мероприятий*, а также *общественно - полезного труда*.

Проблема формирования культуры здоровья подростков в системе образования является

актуальной и наиболее значимой, т. к. современное состояние общества, экономики, экологии неблагоприятно отражается на здоровье людей и, в первую очередь, на здоровье подрастающего человека.

Развитие физических качеств ребёнка предполагает обучение здоровому образу жизни, развитие двигательной активности школьников, создание комфортного психологического климата в лагере и обеспечение здоровьесберегающих условий для всех детей.

### **Основные этапы реализации программы.**

#### ***I этап. Подготовительный – май***

Этот этап характеризуется тем, что за месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; ---
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

#### ***II этап. Организационный – май***

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование отряда;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- оформление уголка;
- запуск программы ;

#### ***III этап. Практический – май-июнь***

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- мероприятия, направленные на спортивно-оздоровительные виды деятельности детей;
- спортивные игры, соревнования, состязания;
- трудовые дела по плану;
- досуговые мероприятия.

Во время реализации программы воспитанники оформляют:

- отрядный уголок
- тематические стенды
- (здорового образа жизни, ПДД, противопожарной безопасности)
- выставки рисунков и детских поделок.

#### ***IV этап. Заключительный этап – июнь***

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;

- подготовить аналитический материал по реализации программы;
- провести коррекцию затруднений в реализации программы;

### **Сроки действия программы**

**Сроки реализации:** программа реализуется в период с мая по июнь для всех детей.

### **Условия реализации программы**

#### ***Нормативно-правовые условия:***

1. Закон «Об образовании РФ»
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Конституция РФ.
4. Устав учреждения.
5. Положение о лагере дневного пребывания.
6. Программа Лагеря
7. План работы лагеря с дневным пребыванием.

#### ***Кадровое обеспечение***

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения:

- начальник лагеря
- воспитатели
- учитель физической культуры
- медицинская сестра
- работники кухни (повара)

#### ***Материально-технические условия:***

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.

##### ***Спортивный зал школы***

Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)

##### ***Спортивная площадка***

Линейка, проведение общелагерных дел и игр на свежем воздухе, спартакиады, спортивные состязания

##### ***Школьный двор***

Отрядные дела, игры-путешествия

##### ***Школьная библиотека***

Литература для педагогов и детей лагеря

##### ***Школьная столовая***

Завтрак, обед, полдник

##### ***Научно-методическое обеспечение.***

Наличие программы лагеря, планов работы смены, плана-сетки.

Должностные инструкции всех участников процесса.

Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Проведение ежедневных планёрок.

Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

### ***Мотивационные условия***

Любая деятельность в лагере должна быть посильной и конкретной для личности каждого ребёнка. Она должна быть привлекательной, соответствовать интересам личности, иметь чётко выраженный результат, содержать эффект новизны, способствовать творчеству и самостоятельности, допускать возможность вариативности в выборе способов достижений целей, удовлетворять потребности личности в самоутверждении

### **Система информирования общественности о работе лагеря**

- информация о деятельности лагеря распространяется через школьный сайт, родительский чат- Вайбер.

### **Ожидаемые результаты и критерии их оценки**

Оценка результативности реализации программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных качественными и количественными параметрами:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие способностей детей, детской самостоятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
- улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников;
- личностный рост участников смены;
- реализация мероприятий по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время через массовость и активность участия в конкурсах, соревнованиях, состязаниях по спортивно-оздоровительному направлению деятельности;
- воспитание экологически грамотного подрастающего поколения.



### Список литературы и источники

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2012.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2014.
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2012 г.
5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2010