

Приложение к АОП ООО
Утверждено приказом
МАОУ «Оймульская СОШ»
№18 от 12.08.2024г.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Оймульская средняя общеобразовательная школа»
МО «Кабанский район»**

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете ОУ

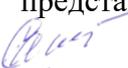
« 29 » мая 2024г

Протокол № 6 от 29.05.2024

СОГЛАСОВАНО

Родитель, законный

представитель

 /Игнатова С /

УТВЕРЖДЕНО

Директор ОУ  /Вторушина И Е/

№ 1 от 28.08.2024 г.



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающегося с нарушениями
опорно-двигательного аппарата

(вариант 6.2)

на 2024- 2025 учебный год

Оймур

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2) МАОУ Оймурская СОШ (далее Школа) является важнейшей частью, адаптированной основной общеобразовательной программы и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Стандарт). Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структурнообязательных предметных областей и учебных предметов, направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план Организации разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Устав образовательной организации.
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ
- - Санитарные правила СП 2.4.36.48-20 – «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2021 №28;

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА;

В настоящем плане учтены особенности организации учебно–воспитательного процесса обучающихся с НОДА, представлены все образовательные области, предусмотренные примерным учебным планом обучающихся ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку учащихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебной программы.

Школа работает в режиме 5 – ти дневной учебной недели.

Учебный год начинается 1 сентября, продолжительность учебного года в 4 классах – 34 недели.

Продолжительность урока– 40 минут, продолжительность, перемен между уроками – 20 минут.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех

имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей школьников и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности.

В ИУП она представлена коррекционно-развивающими занятиями: Двигательная коррекция, психологические занятия, дефектологические занятия.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, определение их количественного соотношения, содержания осуществляются психолого-педагогическим консилиумом исходя из психофизических особенностей обучающихся с НОДА на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Формы промежуточной аттестации по учебным предметам и курсам, в том числе коррекционно-развивающим, которые представлены в таблице:

Предметы, курсы, занятия	Формы промежуточной аттестации
<i>Все учебные предметы</i>	<i>Листы индивидуальных достижений</i>
<i>Русский язык</i>	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
<i>Литература</i>	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
<i>Иностранный язык</i>	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
<i>Математика и информатика</i>	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
<i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i>	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
<i>ОДКНР</i>	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
<i>Музыка</i>	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения

	тематических проверочных работ
<i>Изобразительное искусство</i>	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
<i>Технология</i>	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
<i>Физическая культура (Адаптивная физическая культура)</i>	<i>Листы индивидуальных достижений</i>
<i>Двигательная коррекция</i>	<i>Условная шкала</i>
<i>дефектологические занятия</i>	<i>Педагогическое наблюдение</i>
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>	<i>Портфолио</i>

Учебный план на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		В неделю	В год
Русский язык и Литература	Русский язык	2	68
	Литературное чтение	2	68
	Английский язык	1	34
Математика и информатика	Математика	2	68
	Информатика		
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	17
Искусство	Музыка	0,5	17
	Изобразительное искусство		
Технология	Технология /ИЗО интегрированный курс	1	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура (АФК)	0,5	17
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДКНР	0,5	17
Итого		10	340
Коррекционно-развивающая область			
логопедические занятия			
психологические занятия			