

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

министерство образования и науки Республики Бурятия

Кабанский район

МАОУ "Оймурская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Темникова Н.В.

№ 1 от «23» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Темникова Н.В.

№ 6 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ

"Оймурская СОШ"



Кибирев Е.Г.

№ 11 от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3857924)

учебного предмета «Подвижные шашки»

для обучающихся 1 класса

составил: учитель начальной школы

Клочихина А.О.

с Оймур 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности физкультурно-спортивного направления «Шашки» составлена на основе требований ФГОС НОО, на основе авторской программы Прудниковой Е.А. и Волковой Е.И. «Шашки и шахматы», М:Просвещение, 2017.

Современное общество предъявляет новые требования к поколению, вступающему в жизнь. Надо обладать умениями и планировать свою деятельность, находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Такие умения необходимы сегодня каждому человеку. Для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе, в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способности к анализу и синтезу, а также образное мышление. Поэтому первой и важнейшей задачей программы «Шашки» является формирование у учащихся соответствующего стиля мышления, и начинать это следует в младших классах.

Цель курса:

- начальное освоение игры шахматы (начальное положение, правила, основные приёмы игры, сложные шахматные приёмы);
- овладение учащимися универсальными учебными действиями.

Задачи:

- овладение умениями и навыками при игре в шашки и шахматы;
- развитие пространственного воображения, логического, комбинаторного и визуального мышления;
- воспитание интереса к играм шашки ;
- практическое применение в игровой деятельности.

«Шашки» проводится 1 раз в неделю. 33 часа в 1 классе

Продолжительность одного занятия 40 минут.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты освоения программы курса.

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса.

Регулятивные результаты:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Познавательные результаты:

- Способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание нового;
- Способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- Сознание правил и норм взаимодействия со сверстниками;
- Способность работать с моделями изучаемых объектов;
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать;
- Проводить сравнение и классификацию по заданным критериям.

Коммуникативные результаты:

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы .

- Знать шашечные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, основные стадии партии.
- Правильно расставлять фигуры перед игрой.
- Уметь ориентироваться на шахматной доске.
- Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
- Соблюдать правила игры: «тронул - ходи», «бить- обязательно».

Содержание разделов программы

Шашечная игра и фигуры.

Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашиста. Понятие о здоровом образе жизни.

Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.

Ходы и взятие фигур

Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов. Понятие о шашечном турнире. правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях.

Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика. Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Тактические приемы и особенности их применения

Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.

Ресурсное обеспечение

№	Наименование	Количество	
		в наличии	необходимо
1	Шашечный комплект	12	12
2	Металлическая настенная доска	1	1
3	Демонстрационный комплект	1	1
4	Мультимедиа проектор	1	1

2. Содержание внеурочной деятельности

1год (34 ч.)

Исторический обзор развития игры «Шашки» (4 ч.).

Шашки в Древнем Египте. Шашки в Древней Греции. Шашки в Древнем Риме.

Правила игры в шашки (7 ч.).

Расстановка шашек. Ходы простых шашек. Превращение в дамки. Ходы дамок.
Ударные ходы шашек и дамок. Диагональ доски. Ничья, выигрыш, проигрыш.

Эндшпиль (6 ч.)

Превращение в дамку ударным ходом. Различные вилы петель. Использование путей доски для ловли дамки. Четыре дамки против одной. Борьба простых шашек. Шашечныйтурнир.

Шахматная доска (4 ч.)

Первое знакомство с шахматным королевством. Белые и черные поля. Шахматнаядоска. Горизонталь, вертикаль, диагональ. Центр шахматной доски.

Шахматные фигуры (9 ч.)

Белые фигуры, черные фигуры. Ладья. Слон. Ферзь. Конь. Пешка.

Король.
Сравнительная сила фигур. Ценность
шахматных фигур.

Начальная расстановка фигур (4 ч.)

Начальное положение (начальная позиция). Расположение каждой из фигур в начальном положении. Правило “Каждый ферзь любит свой цвет”. Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Количество часов
1	Шашечный кодекс.	Исторический обзор развития шашек. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашкиста. Понятие о здоровом образе жизни. Изучение правил игры в шашки. Соблюдение техники безопасности на занятиях по шашкам.	2
2	Ходы и взятие шашек.	1. Анализ коротких партий – ловушек; 2. Изучение простых комбинаций; 3. Изучение основ дебюта; 4. Изучение основ эндшпиля.	4
3	Цель и результат шашечной партии.	Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.	4
4	Общие принципы разыгрывание партии.	Понятие о шашечном турнире. Правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика.	6
5	Особенности хода «дамки».	Упражнения на выполнение ходов дамкой. Треугольник Петрова.	2
6	Тактические приемы и особенности их применения.	Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё.	8
7	Шашечный турнир.	Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шашкистов с приглашением родителей учащихся.	2
8	Игра «уголки».	Анализ учебных партий, игровая практика.	2
9	Игра «поддавки».	Анализ учебных партий, игровая практика.	2
10	Подведение итогов года.	Вручение грамот лучшим игрокам в шашки	1

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Количество уроков	Дата	
			Факт	План
1.	Шашечный кодекс.	1	06.09	
2.	Шашечный кодекс.	1	13.09	
3.	Ходы и взятие шашек.	1	20.09	
4.	Ходы и взятие шашек.	1	27.09	
5.	Ходы и взятие шашек.	1	04.10	
6.	Ходы и взятие шашек.	1	11.10	
7.	Цель и результат шашечной партии	1	18.10	
8.	Цель и результат шашечной партии	1	25.10	
9.	Цель и результат шашечной партии	1	26.10	
10.	Цель и результат шашечной партии	1	09.11	
11.	Общие принципы разыгрывание партии	1	16.11	
12.	Общие принципы разыгрывание партии	1	23.11	
13.	Общие принципы разыгрывание партии	1	30.11	
14.	Общие принципы разыгрывание партии	1	07.12	
15.	Общие принципы разыгрывание партии	1	14.12	
16.	Общие принципы разыгрывание партии.	1	21.12	
17.	Особенности хода «дамки»	1	11.01	
18.	Особенности хода «дамки»	1	18.01	
19.	Тактические приемы и особенности их применения	1	25.01	
20.	Тактические приемы и особенности их применения.	1	01.02	
21.	Тактические приемы и особенности их применения.	1	08.02	
22.	Тактические приемы и особенности их применения	1	15.02	
23.	Тактические приемы и особенности их применения	1	01.03	
24.	Тактические приемы и особенности их применения	1	15.03	
25.	Тактические приемы и особенности их применения	1	22.03	
26.	Тактические приемы и особенности их применения	1	05.04	
27.	Шашечный турнир	1	12.04	
28.	Шашечный турнир	1	19.04	
29.	Игра «уголки»	1	26.04	

--	--	--	--	--

Список используемой литературы для детей

1. Пожарский В.А. Шахматный учебник / В.А.Пожарский – М.,1996
2. Тимофеев А.А. Межпредметные связи шашек как учебного предмета в начальной школе // Шахматный всеобуч – 1996 - №3
3. Тимофеев А.А. Общие подходы к концепции «Шашки как учебный предмет» в начальной школе// Начальное образование. – 2006. - №4

Список используемой литературы для учителя

1. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. стандарты второго поколения. Москва «Просвещение» 2011
2. Пожарский В.А. Шахматный учебник / В.А.Пожарский – М.,1996
3. Тимофеев А.А. Межпредметные связи шашек как учебного предмета в начальной школе // Шахматный всеобуч – 1996 - №3
4. Тимофеев А.А. Общие подходы к концепции «Шашки как учебный предмет» в начальной школе// Начальное образование. – 2006. - №4