

Приложение к ООП ООО
Утверждено приказом
МАОУ «Оймурская СОШ»
№18 от 12.08.2024г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Оймурская средняя общеобразовательная школа»
МО «Кабанский район»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете ОУ

« 29 » мая 20 24 г

Протокол № 6

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Директор ОУ _____ /Вторушина И Е/

« 11 » августа 20 24 г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

на 2024- 2025 учебный год

2024 г

**Пояснительная записка к учебному плану
(начальное общее образование)
2024-2025 учебный год**

1. Нормативные документы, регламентирующие формирование учебного плана начального общего образования

Учебный план разрабатывается в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 19.12.2023 №618-ФЗ);

- Приказ Минпросвещения России от **31.05.2021 № 286** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» ;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **22.01.2024 № 31** «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372"

Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

-положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам за № 20 от 12.04. 2018 года

Организационно – педагогические условия реализации учебного плана начального общего образования

Учебный план (-далее УП) разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) и на основе Федеральной образовательной программы начального общего образования и учебного плана ООО № 1.

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Данные части представлены в соотношении 80% - обязательная часть и 20% часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план составлен с целью совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения обучающихся, выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности.

1 класс работает по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года для 1-х классов составляет 33 учебные недели.

2-4 класс работает по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года составляет для 2-4-х классов 34 учебные недели.

В 1-х классах используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии 4 урока по 35 минут каждый; январь - май- по 4 урока по 45 минут каждый). В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут, предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

2. Состав и структура учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части,

формируемой участниками образовательных отношений.

3.1. Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательной организации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана выполняется полностью.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями «Русский язык и Литературное чтение», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Иностранный язык», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура»

Содержание программ учебных предметов начальной школы, реализующей ФГОС НОО, направлено на достижение следующих целей:

Русский язык и литературное чтение

- Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлен предметами «Русский язык» в объёме 5 часов в неделю и «Литературное чтение» – 4 часа в неделю.

Обществознание и естествознание

- Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного

и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир» в 1-4 классе в объёме 2-х часов в неделю.

Математика и информатика

- Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчёта, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в 1-4 классах в объёме 4 часа в неделю.

Искусство

- Развитие способностей к художественному образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Образовательная область «Искусство» представлен учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

«Изобразительное искусство» ведётся в объёме 1 часа в неделю Предмет «Музыка» проводится в 1-4 классах по 1 часу в неделю

Технология

• Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической деятельности. Предметная область Технология включает в себя учебный предмет «Труд (технология)», который представлен в 1-4 классах в объеме 1 часа в неделю

Физическая культура

• Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Учебный предмет «Физическая культура» представлен в 1-4 классах в объеме 2 часов в неделю, третий час вынесен во внеурочную деятельность «Спортивные игры».

3.2 Часть формируемая участниками образовательных отношений, использована на:

- Изучение 3 часа физической культуры в 1 классе в рамках модуля «Подвижные шахматы» - 1 час;
- изучение курса «Финансовая грамотность» во 2-3 классе - 1 ч.

4. Формы промежуточной аттестация учащихся начального общего образования:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Оймульская СОШ» регламентируется положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам (приказ № 20 от 12.04. 2018 года)

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется календарным учебным графиком на 2024–2025 учебный год.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме устных или письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Формы проведения и учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию, представлены в таблице:

Метапредметные результаты:

Периодичность проведения	Формы промежуточной аттестации
Окончание учебного года	Итоговая комплексная работа на межпредметной основе

Предметные результаты

Периодичность проведения	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Окончание учебного года	Русский язык Математика Литературное чтение	Диктант Контрольная работа Проверка техники чтения и читательских умений

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП начального общего образования			
	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Русский язык				
Контрольное списывание		+	+	+
Диктант с грамматическим заданием		+	+	+
Словарный диктант		+	+	+
Изложение				+
Встроенное педагогическое наблюдение				
Литературное чтение				
Тематический тест		+	+	+
Техника чтения		+	+	+
Встроенное педагогическое наблюдение				
Иностранный язык				
Контрольная работа		+	+	+
Математика				
Устный счет		+	+	+
Контрольная работа		+	+	+
Встроенное педагогическое наблюдение				
Окружающий мир				
Тематический тест		+	+	+
Встроенное педагогическое наблюдение				

**Учебный план начального общего образования
2024/25 учебный год (вариант 1)
(при 5-дневной неделе)**

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебный модуль «Подвижные шахматы»		1				1
«Финансовая грамотность»			1	1		2
Учебные недели		33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

**Учебный план начального общего образования
2024/25 учебный год (вариант 1)
(годовой)**

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого:		660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебный модуль «Подвижные шашки»		33				33
«Финансовая грамотность»			34	34		68
Учебные недели		33	34	34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		693	782	782	782	3039

Общий объём нагрузки при очной форме обучения на уровне НОО не выходит за минимальную сетку часов и максимальную границу часов, установленную ФГОС.